



AL CONSIGLIO FEDERALE
AI COMITATI/DELEGATI REGIONALI
ALLE SOCIETÀ AFFILIATE
LORO SEDE

AVVISO N. 07/24

OGGETTO: MODULISTICA PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO “RI-PAGAIA”

Alla luce della lettera inviata lo scorso 24/04/2024 con protocollo n. 1315/24 in relazione al Progetto Scuola “RI-PAGAIA”, si richiede alle ASD/SSD aderenti di finalizzare la richiesta di adesione con gli Istituti prescelti.

A tal fine, per supportare le Società nella presentazione della proposta progettuale agli Istituti scolastici e per far sì che venga inserita all’interno del Piano Formativo, la Federazione ha preparato un **modello di scheda progettuale** (all.2) che ogni ASD/SSD potrà personalizzare.

Al fine di avviare la progettualità, le ASD/SSD interessate dovranno inviare la **modulistica di adesione** (all.1), firmata dal Legale Rappresentante dell’ASD/SSD e dal Dirigente Scolastico dell’Istituto/i selezionato/i, entro e non oltre la mezzanotte (ore 23.59) del **14 ottobre 2024** a mezzo **PEC** (Posta Elettronica Certificata) all’indirizzo seguente: **fick@pec.federcanoa.it**.

La Federazione comunicherà agli interessati, anche attraverso i canali di comunicazione federali, l’elenco degli Istituti Scolastici e delle Società ammesse entro il 9 dicembre 2024, unitamente alle modalità di svolgimento ed ai benefici ammessi.

Ai fini di supportare le ASD/SSD interessate, sarà attivo un helpdesk dedicato all’indirizzo e-mail progetti@federcanoa.it.

L’occasione è gradita per inviare cordiali saluti.

Il Segretario Generale
Dott.ssa Pamela Venditti



Allegato 1

**SCHEMA DI ADESIONE AL PROGETTO "RI-PAGAIA"
SCUOLA PRIMARIA (CLASSI III, IV, V) E ASD/SSD AFFILIATA**

(parte a cura dell'istituto scolastico)

Il/la sottoscritto/a _____, Dirigente Scolastico dell'Istituto Scuola
Primaria/ Istituto Comprensivo _____;
sita in _____ Provincia _____ Via/Piazza _____;
e-mail: _____; Tel/Cell: _____;

(parte a cura della ASD/SSD)

Il/la sottoscritto/a _____, Presidente\Legale Rappresentante
ASD/SSD Affiliata _____; Codice Affiliazione FICK _____;
Tel/Cell: _____; e-mail: _____;

DICHIARANO

la disponibilità dell'Istituto Scolastico e della Società Sportiva a promuovere e svolgere la progettualità "RI-PAGAIA" promossa dalla Federazione Italiana Canoa Kayak e con le seguenti classi n. ____ di Scuola Primaria (3^a, 4^a, 5^a), prevedendo di coinvolgere un totale di circa _____ alunni;

DICHIARANO INOLTRE DI AVER INDIVIDUATO

INSEGNANTE SCOLASTICO REFERENTE *(parte a cura dell'istituto scolastico)*

Sig./ra _____ con matricola _____;
e-mail: _____; tel/cell: _____;

TECNICO SOCIETARIO REFERENTE *(parte a cura della ASD/SSD)*

Sig./ra _____ con matricola _____;
e-mail: _____; tel/cell: _____;
Data _____ Luogo _____

FIRMA E TIMBRO DEL LEGALE
RAPPRESENTANTE DELLA ASD/SSD

FIRMA E TIMBRO DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO DELL'ISTITUTO INTERESSATO



Allegato 2

SCHEDA PROGETTUALE “RI-PAGAIA”

Il progetto “Ri-Pagaia” nasce dalla progettualità Europea Erasmus + Sport DECK che vede coinvolti oltre alle Federazione Nazionali di Canoa di Italia, Croazia, Slovenia, la Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa e la Scuola dello Sport di “Sport e Salute” che ha visto l’avvio di una importante sperimentazione di termini di Economia Circolare. Attraverso la progettualità DECK è stata infatti prodotta la prima canoa contenente una percentuale di plastica riciclata proveniente da rifiuto solido urbano (raccolta differenziata).

La **finalità** del progetto è quello di creare un’esperienza sportiva/didattica innovativa, attraverso le discipline afferenti alla Federazione Italiana Canoa Kayak, come testimonial di un messaggio di **sostenibilità sociale e ambientale** in collaborazione con le istituzioni scolastiche.

Il progetto è strutturato sulla base degli **obiettivi di sostenibilità ambientale dell’Agenda 2030** in un’ottica di economia circolare in cui la FICK veicola nelle scuole un reale messaggio di sostenibilità sociale ambientale e di sensibilizzazione e tutela verso gli ambienti marini, lacustri e fluviali. In generale il progetto contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi dell’Agenda 2030.



Particolare importanza riveste l’obiettivo n 12 “consumo e produzione responsabili” sul quale è basata la presente progettualità multidisciplinare che, attraverso lo sport, sensibilizza tutti gli attori del progetto sulla delicata azione della gestione dei rifiuti e in particolare della raccolta differenziata.

Il progetto integra le tematiche di sostenibilità ambientale all’interno di un percorso che punta a valorizzare la funzione sociale dello sport e delle politiche in favore delle persone e dell’ampliamento delle attività legate alla sostenibilità ambientale.

“Le attività che guidano l’intervento dello sport per il sociale mirano ad abbattere le barriere economiche di accesso allo sport e a declinare concretamente il principio del diritto allo sport, fornendo un servizio alla comunità. L’obiettivo è promuovere attraverso la pratica sportiva, stili di vita sani tra tutte le fasce della popolazione, al fine di migliorare le condizioni di salute e benessere degli individui.”

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare un percorso sportivo che coinvolga gli istituti scolastici delle scuole primarie
- Sensibilizzare gli studenti, gli enti scolastici, ASD/SSD sulle tematiche di tutela ambientale
- Aumentare la diffusione della pratica sportiva in età giovanile in linea con l’obiettivo SDG 3
- Avviare una produzione di kayak da utilizzare per i progetti didattici/sportivo in ottica di economia circolare con produzione di plastica riciclata



- Favorire un affinamento delle **abilità tecnico-motorie** e avviare gli alunni alla pratica del **gioco-sport**, mantenendo sempre, comunque, la specifica parte ludica e mirando allo stesso tempo al raggiungimento di obiettivi educativi, quali l'alfabetizzazione motoria, l'autonomia e la creatività;
- Sviluppare **autonomia** e **responsabilità** coinvolgendo gli studenti e gli insegnanti nell'organizzazione e gestione di attività sportive.
- Potenziare **autostima** e **relazione**, condizioni necessarie per combattere le gravi forme di emarginazione e le molte forme di bullismo minorile. Una buona autostima è alla base della motivazione e dell'autonomia. L'individuo che ha fiducia nelle proprie capacità sarà motivato a intraprendere un compito o un'attività e utilizzerà gli strumenti utili a realizzarla.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le caratteristiche delle varie discipline afferenti alla Federazione Italiana Canoa Kayak
- Conoscere e realizzare semplici manovre di sicurezza in caso di ribaltamento
- Conoscere e realizzare semplici manovre di controllo e avanzamento della canoa/kayak
- Conoscere ed effettuare una pagaia efficace
- Migliorare la consapevolezza del proprio corpo e delle capacità espressive
- Diventare protagonisti nel raggiungimento di un obiettivo specifico (es.: gestire la direzione della canoa)
- Scoprire e analizzare, mediante il contatto diretto, le bellezze naturalistiche del territorio
- Individuare dal punto di vista scientifico e naturalistico le problematiche ambientali, ed educare gli studenti alla tutela del territorio.
- Sviluppare una cultura ecosostenibile che porterà i giovani a diventare delle vere e proprie sentinelle dell'ambiente.

METODOLOGIA DIDATTICA

PRIMA FASE – AULA (marzo/aprile) 2 ore

Prima fase in orario curriculare da effettuarsi a scuola:

- Presentazione del progetto e focus ambientale in relazione alla raccolta differenziata (ad ogni classe verrà lasciato a disposizione un kit didattico utilizzabile in seguito, da parte del docente, composto da 1 video e linee guida per la gestione della raccolta differenziata).
- Lezione frontale di introduzione agli sport da pagaia con l'ausilio di sussidi didattici ed eventuale attrezzatura nautica e sportiva.
- Le classi partecipanti saranno invitate a partecipare al contest "Ri - Pagaia" inviando un disegno in formato A4 realizzato con tecnica libera che rappresenti la relazione tra Sport e Ambiente dal punto di vista degli studenti. I disegni verranno esposti durante il Mondiale di Canoa Velocità nel mese di Agosto 2025

SECONDA FASE – OUTDOOR (aprile/maggio) 6/8 ore

Seconda fase in orario curriculare, da effettuarsi presso ASD/SSD di riferimento, alla presenza degli insegnanti scolastici e del tecnico referente della società. Attività in palestra e uscite in acqua su



canoe, kayak, dragonboat e SUP in condizioni di massima sicurezza, con materiale tecnico (barche, pagaie e giubbini salvagente). I trasporti saranno a carico dell'ASD/SSD.

TERZA FASE – MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA

Da definire.

TARGET

Alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a scuola primaria

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Tutte le attività si svolgeranno, nel rispetto delle norme sanitarie e di sicurezza previste dalla normativa vigente e recepite dall'istituto e dall'ASD, nell'ambito della programmazione scolastica, in compresenza con il docente. Sono previste 8/10 ore per ogni classe, con appuntamenti, di norma settimanale. Si richiedono minimo 3 classi.

MATERIALE

Tutto il materiale tecnico sarà messo a disposizione dall'ASD/SSD.

I kayak saranno costruiti in materiale contenente una percentuale di plastica riciclata

Agli alunni che parteciperanno sarà fornito un kit sportivo (es. maglietta, cappellino, sacca).

TECNICI

Il progetto sarà seguito da tecnici federali e/o laureati in scienze motorie.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento delle abilità motorie degli alunni (es: fare un percorso tra boe con la canoa)
- Miglioramento delle abilità sociali degli alunni (es: collaborare per raggiungere uno scopo; nelle barche multiple saper gestire il ritmo di pagaiata in funzione dell'obiettivo e dei componenti l'equipaggio...)
- Sensibilizzazione sulle tematiche ambientali con particolare riferimento alla raccolta differenziata

STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Registri di presenza
- N° di alunni che aderiscono alla parte pratica
- Test da campo appositamente costruiti
- Osservazione sistematica
- Questionari di gradimento (?)

I docenti saranno coinvolti anche in webinar formativi dedicati alla sostenibilità ambientale.

COSTI

Il progetto è completamente gratuito.

REFERENTE PROGETTUALE

NOME _____ E-MAIL _____